

TICHÁ → VÝMENA MATKY J.P.

Dr.h.c. Ing. Ján Patrícus

Tichá → Výmena Matky vo ♀♂♀ Včelstve je → Jav, PLAVČAN, DBA
keď si ♀ Včely → Vychovajú *Mladú Matku, ktorá teda
→ Nahradi Matku –Starú, avšak –B e z Toho, aby
Dochádzalo k ▼ R o j e n i u a → ▼ D e l e n i u
Pôvodného ♀♂♀ Včelstva, Evidentne na ♀♂♀ Včelstvo
♦ PARENTÁLNE → Rodičovské a ♦ FILIÁLNE →
Dcérine a –Nedochádzalo k –Strate → Znášky Medu !



Tichá → Výmena Matky je *Prirodzený, *Fenomenálny a veľmi *Efektívny
Proces, pri ktorom ♀ Včelstvo –Bez ▼ Rojenia → Vymieňa –Starú, –Chorú, –Neplodnú
alebo –Nevhodnú Matku za *Novú.

[: Symptomatické pre –Tichú → Výmenu Matky je *5 – Atribútov :

1. *Včely Stavajú –Málo Matečníkov, –Len (1–3).
2. Spravidla sú Narazené ☉ Uprostred □ Plastov, v °Plodovom *Telese,
prípadne v ↑ Hornej časti □ Plastov !
3. Majú → Veľké ↑ Zásoby ♦ Peľu !
4. Chovajú → Väčšie *Množstvo (100 až 150) *Lariev ♂ Trúdieho °Plodu !
5. Doba Výmeny sa Spravidla *Uskutočňuje počas → Znášky na –Konci
*Sezóny (Júl–August), kedy si Včelstvo Zabezpečuje → Dlhoveké ♀ Včely.]:

Je potrebné a nevyhnutné v plnom rozsahu a so všetkou Zodpovednosťou
Úprimne a s Veľkou Profesionalitou Vysloviť Zásadnú, Exaktnú a Empiricky
overenú Sentenciu, že Matky z –Tichej → Výmeny sú teda veľmi *Kvalitné,
*Životaschopné, *Produktívne, *Dlhoveké a *Biologicky → ♦ Najcennejšie !!

Stará Matka → Kladie °Vajíčka Až do → Vyľiahnutia *Novej Matky.
Uskutočňuje sa to teda spravidla –Koncom Leta, ale aj → Počas *Sezóny pri
–Zhoršenej → Kvalite Matky.

Pri *Tichej → Výmene Matky sú pre *Včelára tieto → Kľúčové *Aspekty :

- ❶. PRÍZNAKY : Nájdu sa –Len *1–2 Matečníky v ☉ Strede °Plodovej
*Plochy, alebo v Hornej ↑ Časti Rámika □ a pritom ♀ Včelstvo
–Nie je v ▼ Rojovej *Nálade a má → Veľké Zásoby ♦ Peľu !

Dr.h.c. Ing. Ján Patrícus PLAVČAN, DBA – Autor ©®

Ak Nájdeme  Matečníky –Tichej → Výmeny, –Nemali by sa → Vyrezat' a –Zničit', pretože ♀ Včelstvo Najlepšie → Vie, prečo  Matku → Mení !!

Stáva sa, že –Stará  Matka je –Zranená alebo náhle –Uhynie, ♀ Včelstvo vtedy → Prechádza do –Núdzovej *Situácie, čo sa teda môže Podobať –Tichej → Výmene.

2. DOBA VÝMENY : Často sa → Uskutočňuje počas *Znášky event. na –Konci *Sezóny (Júl–August), kedy si ♀ Včelstvo Zabezpečuje → Dlhoveké ♀ Včely.

3. VÝHODY : ♀ Včelstvo –Neprerušuje °Plodovanie (spravidla len –Krátko) a –Neopúšťa *Úľ, čo Udržiava a Zabezpečuje → Vysokú ♦ Úžitkovosť a → Výnosy  Medu !
Proces –Tichej → Výmeny je *Výhodnejší ako Rojová Nálada, pretože *Nehrozí–Strata ♀ Včiel a Optimálne → Výnosy  Medu.

4. KVALITA : Nové  Matky z –Tichej → Výmeny sú Evidentne veľmi *Kvalitné, dobre *Vyživené, *Produktívne a → Dlhoveké.

Je potrebné s Rigoróznym Akcentom Exaktne Zdôrazniť, že  Matka, ktorá sa v ¹Prvom *Roku Preukázala ako –Podpriemerná, *Ostala –Podpriemerná aj v → Ďalších *Rokoch svojho Života.

Preto –Netreba *Váhať a –Nekompromisne → Vymeniť aj *Mladú ¹Jednoročnú  Matku, ak v *Štandardných Podmienkach –Zaostáva v → Produkcii.

Poniekto *Včelári majú ergo aj taký –Diletantsky (*Adverbium, Adjektívum* → *Epiteton*) → Názor, že –Tichá → Výmena  Matky je *Vzácná a veľmi *Cenná → Vlastnosť –Niektorých ♀ Včelstiev. → Veľký –Omyl !?

Aplikované → Výskumy a *Moje → Empirické *Poznatky a → Praktické *Skúsenosti to –Nepreukázali a –Nepotvrdili !

Adverbium → Príslovka (*Vlastnosť*) a *Adiectivum*, *Epiteton* → Prívlastok :

- ▼ –LAIK → Neodborník; –Bez Odborného Vzdelania a –Bez Odbornej Znalosti !
- ▼ –DILETANT → Samouk, ergo kto sa Zaoberá Niečím, avšak –Bez Príslušného *Vzdelania a –Bez *Odbornej Prípravy !
To –Nie je –Nadávkou, ale → Prívlastok ! (99 % *Včelárov)

*Moje → Empiricke *Poznatky a → Prakticke *Skusenosti → Preukazali, ze pri → Aplikácii ▼ Protirojivého → Chovu ♂ Trúdob sa v ²Druhej Polovici ☀ Leta (od *15.7.) u ♀♂♀ Včelstiev Zaznamenalo, že Sa → Hromadne *Snažili o *Tichú → Výmenu 🐝 Matky, pretože sa → počas ²Dvoch rokov –Nemohli ▼ Rojiť a → Obstarat' si tak *Mladú a *Perspektívnu 🐝 Matku a → Reprodukovať ♀♂♀ Sa.

Pri tejto → Technológii *Včelárenia, teda → Chove ♂ Trúdob asi → 75 % ♀♂♀ Včelstiev s → Dvojročnými 🐝 Matkami → Robí v ²Druhej → Polovici ☀ Leta –Tichú → Výmenu 🐝 Matky, alebo → Pokúša sa o Ňu !

Ďalších → 20 % ♀♂♀ Včelstiev tak spravidla → Urobí (–Tichú → Výmenu 🐝 Matky) → Spontánne v → Nasledujúcej Sezóne.

Z toho sa dá ergo → Odvodiť, že – Tichá → Výmena je teda *Obvyklý → Jav, ktorým si ♀♂♀ Včelstvo → Zabezpečuje *Mladú → Perspektívnu 🐝 Matku, za situácie, keď sa mu –Nepodariť *Omladenie ▼ Rojením.

Pre –Nedostatočné *Odborné (–Laik, –Diletant) a → Adekvátne ♦ Biologické *Empirické → Poznatky a *Praktické → Skúsenosti o ♀♂♀ Včelstve, len –Málokto → Dáva ♀ Včelám → Možnosť –Tichej → Výmeny 🐝 Matky v ²Druhej Polovici ☀ Leta, čo je teda na –Škodú *Vecí !!

Tichej → Výmeny 🐝 Matky sú *Schopné takmer → Všetky ♀♂♀ Včelstva a je taktiež → Bežné pri *Usadených ▼ Rojov so –Starou 🐝 Matkou.

Som *Presvedčený, že → Chov ♂ Trúdob a –Nemožnosť ▼ Rojenia, silne *Motivuje ♀ Robotnice k –Tichej → Výmene, ktorá je za danej Situácie ♀ Ich ¹Jediná *Možnosť, ako → Splodiť *Mladú 🐝 Matku.

Samé ♀ Včely majú teda → Tendenciu na –Konci ²Druhej → Produkčnej *Sezóny –Koncom ☀ Leta 🐝 Matku → Vymeniť a *Narazia 🐝 Matečník –Tichej → Výmeny.

V tomto Kontexte chcem uviesť jeden Evidentne zaujímavý a poučný poznatok. Keď som robil bežnú rutinnú prehliadku včelstva u jedného včelára a vytiahol som z úľa stredný rámik s ukážkovou stavbou s plne zaviečkovaným °Plodovým telesom, v strede s narazeným krásnym 🐝 Matečníkom, *Majiteľ včelstva hneď siahol po → Vypačovadle a Chcel 🐝 Matečník –Odstrániť !

Pohotovo Som na *Neho –Skrikol a –Udrel po Jeho „Paprciach“ s oslovením, –Nerob To a –Neznič → Najväčšiu *Vzácnosť svojho Včelstva, –Tichu → Výmenu  Matky, pretože ♀ Včelstvo Najlepšie Vie Prečo to Robí !

So spadnutou sánkou a „vytreštenými“ Očami Bol z Toho a Môjho Usmernenia veľmi Prekvapený, pretože Nevedel o Tom, myslel si a bol presvedčený, že ♀ včelstvo sa mu Ide ▼ Rojiť !

Zdôveril sa Mi, že v minulosti takého  Matečníky Vyrezával. Bohužiaľ a na škodu vecí, pre Diletantskú Nevedomosť takto mnohí Včelári svojim Včelstvám ale aj Sebe veľmi Škodí !

Didaktický s Gnozeologickým Porozumením Som Mu Vysvetlil, že  Matky z –Tichej → Výmeny sú Veľmi *Kvalitné, *Životaschopné, *Produktívne, *Dlhoveké a z *Biologického Aspektu sú pre Včelára → ♦ Najcennejšie !!

Vzhľadom k tomu, že pri –Tichej → Výmene je –Stará  Matka –Zahubená až po → Oploďnení a °Rozkladaní  Matky *Mladej, je to teda *Veľmi → Spoločlivá a ♦ 100 % → Metóda.

I

Tichá Výmena  Matky (TVM) je Prirodzený Proces, pri ktorom ♀ Včelstvo → Vymení –Starú, alebo –Poškodenú  Matku –Bez toho, Aby sa Dostalo do ▼ Rojovej Nálady.

Umelé → Navodenie tohto *Stavu sa vykonáva Vytvorením Podmienok, ktoré ♀ Včelám → Signalizujú, že ich  Matka –Nie je → Schopná Ďalšieho °Plodovania.

Umelé → Navodenie –Tichej → Výmeny  Matky je pokročilá *Včelárska technika, pri ktorej Včelár → Prinúti ♀ Včelstvo → Vychovať si *Novú  Matku Popri –Starej → Kladúcej  Matke, čím sa –Minimalizuje *Riziko –Bezmatkovosti a ♀ Včelstvo → Plynule *Pokračuje v → Rozvoji.

• Podstata Metódy :

Včely → Spúšťajú –Tichú → Výmenu  Matky vtedy, keď *Cítia –Nedostatok  MATERSKEJ LÁTKY, ergo –Nedostatok → Produkcie Kľúčového *Feromonu → „9-ODA“, → „9-Oxo-2-Decenoic Acid“ → „C₁₀H₁₆O₃“.

Tento *Feromon je teda Hlavnou Zložkou  Materskej Látky :
→ ♦ „QUEEN MANDIBULAR PHEROMONE“ → (QMP).

 **Matka** *Feromon QMP → Vylučuje z *Čelústnych Zliaz „MANDIBULARIS“ (dolná Čelúť, Sánka). Pri -Tichej → Výmene  **Matky** *Feromon  **Matky** -Klesá -Pod Prahovú Hodnotu, avšak  **Matka** je stále Prítomná a → Kladie °Vajíčka.

Aby sme tento stav → Nasimulovali -Bez -Odstránenia  **Matky**, musíme ergo -Obmedziť  **Jej** → Pohyb alebo *Fyzický → Kontakt s ♀ Včelami. Dajú sa použiť aj veľmi spoľahlivé -Invazívne *Metódy.

2

• POSTUPY NA → NAVODENIE PODMIENOK PRE -TICHÚ
→ VÝMENU  MATKY :

Nasledujúce Metódy → Simulujú prirodzené -Zlyhanie  **Matky** a -Nútiť ♀ Včely začať → Stavať  Matečníky -Tichej → Výmeny.

• Dôležité Pravidlá *Úspechu :

Aby sa nám → Podarilo ♀ Včelstvo -Donútiť k -Tichej → Výmene  **Matky**, je potrebne a nevyhnutné Dbať na nasledujúce *Kroky :

• Najvhodnejší Čas ?

Ideálne *Obdobie na → Navodenie -Tichej → Výmeny  **Matky** je v ²Druhej ^{1/2}Polovici Leta (*Júl a *August), kedy vo ♀♂♀ VČELSTVE -Ustupuje ▼ Rojová → Nálada a ♀ Včely sa prirodzene *Pripravujú na → Výmenu Zimnou *Generáciou. V Tomto Období je v prírode stále → Dostatok ♂ Trúdiv na úspešné → Oplodnenie *Novej  **Matky**.

• Dostatok Zásob :

Včelstvo ♀♂♀ *Musí → Mat' v *Úli → Dostatočné → Zásoby *Pel'u a *Medu.

• Kontrola Matečnikov :

Včely spravidla → Vytvoria v *Strede °Plodového *Telesa alebo v ↑ Hornej Časti *Plastu len *1-3  Matečníky (na Rozdiel od ▼ Rojenia, kde ich je aj *10 kusov). Tieto  Matečníky v zásade -Nestrhávame ! Vo vzťahu k Včelstvu bolo by to od *Včelára -Trestuhodné !

Čomu sa -Vyvarovať ?

• Nepodnecovať *Masívne :

Pri → Nadbytku *Mladého ° Plodu a → Silnej *Znáške → Uprostred *Jari (Máj) môže ♀ Včelstvo Namiesto -Tichej  Výmeny  **Matky**  Prejsť do ▼ Rojovej *Nálady.

• Kontrola *Kvality :

Ked' sa *Mladá  Matka Vyľiahne a °Rozkladie, ♀ Včely často –Nechajú –Starú  Matku *Dožívať –Vedľa  Nej. *Ak* chceme mať *Istotu, po → Úspešnom °Rozkladení *Novej  Matky, –Starú  Matku → Vyhľadáme a –Odstránime.

3

OSVEDČENÉ A OVERENÉ METÓDY A SPÔSOBY NA → NAVODENIE A VYVOLANIE –TICHEJ → VÝMENY MATKY :

1 METÓDA VERTIKÁLNEHO → ROZDELENIA *VČELSTVA CEZ MATERSKÚ *MRIEŽKU :

Jedná sa Evidentne o *Najprirodzenejší a *Najbezpečnejší Spôsob, ktorý Využíva Architektonické, Dispozičné a Priestorové Usporiadanie *Úľa.

Starú  Matku spolu s → Otvoreným °Plodom a –Prázdny *Plástami –Uzatvoríme Dole do °Plodiska.

• Izolácia :

Na Vrch °Plodiska položíme Materskú *Mriežku. *Ak* je → Znáška –Slabá, môžeme na *Mriežku položiť aj *Noviny, alebo *Papier s malými Dierkami, prípadne *Medzidno s Priechodnou *Sieťkou (♀ Včely budú Cítiť „QMP“ *Feromon  Matky, ale –Nebudú mať Priamy Kontakt s  Matkou).

• Vytvorenie Chovného Priestoru :

Do Horného *Nadstavku prenesieme *2 – 3 → Plásty s *Najmladším → Otvoreným °Plodom (°Vajíčka a °Jedno až °Dvojdenne °Larvy) a *Plásty so *Zásobami a *Peľom. *Do* tohto *Nadstavku Strasieme z plastov *Mladé ♀ Včely, ktoré °Plod → Ošetria.

• Výsledok :

Včely ♀ v → Hornom Nadstavku majú Dostatok mladého °Plodu a pretože → Intenzita  Materského *Feromonu „QMP“ zo –Spodného *Plodiska je pre ne –Nedostatočná sú → Motivované na Výchovu *Novej  Matky.

Z uvedených dôvodov → Založia –Núdzové  Matečníky, ktoré však Vďaka → Vnímaniu *Prítomnosti „QMP“ *Feromonu  Matky v *Úli, *Dokončia ich ako  Matečníky –Tichej → Výmeny  Matky (spravidla –Len *1–3, v *Strede, prípadne → Hornej časti °Plodového *Telesa).

2 POUŽITIE *ŠPECIÁLNYCH –IZOLÁTOROV:

 **Matka** sa –Uzatvorí do –Malého *Kazetového –Izolátora z  **Materskej** *Mriežky, kde má –Obmedzený *Priestor na → Kladenie (napr. –Len na ¹Jeden *Plást).

Včely ♀ majú k  **Matke** → Prístup, *Krμία ju, no kvôli –Limitovanému *Priestoru a → Koncentracii °Plodu len v jednej –Časti Úľa začne Zvyšok ♀ Včelstva → Pociťovať –Deficit jej „QMP“ *Feromonu a na Volných *Plástoch s Mladým °Plodom → Narazí *1–3 Matečníky –Tichej → Výmeny  **Matky**.

• Obmedzenie *Priestoru pre → Kladenie (Metóda –Pridržania):

Ak –Staršej  **Matke** sa –Obmedzí *Priestor na → Kladenie napríklad Použitím *Mriežky, ♀ Včely začnú *Pociťovať –Nedostatok *Miesta na °Vajíčka. To ich často Vedie k *Stavbe –Núdzových  Matečníkov event. –Tichej → Výmene  **Matky**.

• Zúženie a –Oslabenie ♀ Včelstva:

Včelstvo ♀ s –Obmedzeným počtom ♀ Lietaviek alebo –Zúžené na –Menší počet *Rámikov je pod menším –Tlakom a ľahšie sa *Odhodlá k –Tichej → Výmene  **Matky**, než → Silná *Rodina pripravená na → Rojenie.

• Priamy → Zásah (–Izolácia Matky):

Na *Niekoľko Dní (cca 5–7 dní) –Uzavrieme –Starú  **Matku** do → Pridávacej *Klietky priamo v Úli. ♀ Včely budú → Reagovať na –Absenciu jej „QMP“ *Feromonu, čo môže → Spustiť *Pud –Tichej → Výmeny  **Matky**.

• Priestorové Oddelenie (Doolittleho metóda):

Vložíme do *Úľa *Mriežku a → Oddelíme –Starú  **Matku** s –Časťou °Plodu a ♀ Včiel do Iného Nadstavku. Včelstvo v –Bezmatkovej Časti (alebo Tam, kde je  **Matka** –Izolovaná) Pocíti –Zníženie „QMP“ *Feromonu  **Matky** a Začne teda → Budovať  Matečníky –Tichej → Výmeny.

• Ochudobnenie o °Plod:

Odoberieme ♀ Včelstvu Väčšinu Zaviečkovaného °Plodu. ♀ Včely sa Ocitnú v –Núdzi a sú –Nútené Vychovať si *Novú  **Matku**.

• Použitie → Oddelovacej –Priehradky:

Rozdelíme Úľ Pevnou Priehradkou na Dve Samostatné Časti. V Jednej časti bude –Stará  **Matka** a v Druhej –Osirotené ♀ Včely –Bez °Plodu, ktoré si tak Vytvoria –Núdzové  Matečníky.

Tento proces je Prirodzený, avšak Vyžaduje si od včelára Trpezlivosť a Pravidelnú Kontrolu, aby sa z –Núdzovej Tichej Výmeny nestala nechcená Rojová Nálada.

• Odstránenie –Starej Matky :

Po → Vyliahnutí *Novej  Matky, ♀ Včely spravidla –Starú  Matku samy –Odstránia, poprípade by sme im mali po *Úspešnom → Oploďnení *Pomôcť a –Starú  Matku z *Úľa –Odstrániť.

3 MECHANICKÉ –OBMEDZENIE MATKY :

• SLABÉ –INVAZÍVNE –POŠKODENIE MATKY :

Tento –INVAZÍVNY spôsob Simuluje *Prirodzené –Starnutie alebo –Úraz  Matky, (–Poškodenie : *Krídla, *Tykadla, *Nohy) kedy ♀ Včelstvo → Vyhodnotí jej *Genetický či *Fyzický Stav ako –Neuspokojivý.

Tieto Metódy môžu byť pre mnohých Empatických Včelárov z *Etického aspektu –Neakceptované.

• Poškodenie Zastrihnutím Jedného *Krídla Matke :

Skúsení Včelári sa občas odhodlajú k tomu, že –Staršej, –Nevhodnej, –Poškodenej  Matke jemne  Odstrihnú časť *Krídla.

V zásade sa to spravidla teda Tradične praktizuje jemným Šikmým –Skrátením o 1/3 až 1/2 ¹Jedného Predného *Krídla. Podotýkam, aby to bolo → Účinné –Len ¹Jedného *Krídla ! –Zabraňuje to → Letu pri Vyrojení, čo u ♀ Včiel často → Spustí *Reflex na –Tichú → Výmenu  Matky.

Včely ♀ ju teda Začnú Vnímať ako –Poškodenú so –Zhoršenými *Schopnosťami → Lietat', pretože –Nespoja sa  Jej *Krídla a Vzniká tak *Vírivá → Turbulencia !

Včelstvo to ergo → Vyhodnotí ako jej *Fyzickú –Neschopnosť a –Zlyhanie a Začne v –Tichosti *Pripravovať  Jej *Náhradu → Výmenou !

V tomto kontexte je potrebné v zásade vedieť, že  Včely majú ²Dva Páry *Krídliel. Za → Letu sú obe *Krídla → Spojené. Predné *Krídlo má na okraji Zadnej strany *Háčky, ktoré zapadajú do *Žlabkov na okraji Prednej strany Zadného Krídla.

• Poškodenie *Tykadlá → „Antennae“ Matke :

Na základe → Aplikovaných *Výskumov a Mojich → Exaktných *Empirických → Poznatkov a *Praktických → Skúsenosti sa žiada vysloviť *Sentenciu, že každý Včelár si môže → Vynútiť vo Včelstve –Tichu → Výmenu  Matky aj –Skrátením → Tykadlá  Matky.

*Keďže sa takto  Matke podstatne –Znížia *Zmyslové → Cuchové a → Hmatové Schopností, *Včelstvo → Vyhodnotí *Fyziologický stav  Matky ako za –Nevhodný a *Narazí v → Strede *Plodového, Telesa, event. ergo v → Hornej časti *Plastu  Matečník –Tichej → Výmeny  Matky !*

*Lomené 12 – Článkové Tyčinkovité Tykadla → „Antennae Baculiformes“ → VČELY MEDOTVORNEJ /P/ → pôvodne článkované končatiny druhého hlavového článku (deutocefalónu), sa teda *Funkčne a *Morfologický → Zmenili a Prebrali *Funkciu veľmi dôležitých *Zmyslových (*Čuch, *Hmat) *Orgánov.*

Z tykadlovej → ¹Jamky s tykadlovým → ²Švom vyrastá prvý základový tykadlový Článok → ³Skapus s tykadlovými → ⁴Svalmi, na konci ktorého nasleduje menší tykadlový Článok → ⁵Pedicel“ a –Koniec tykadla tvorí z Viacerych (9) Článkov → ⁶Bičík, ktorý tvorí Najdlhšiu až 2/3 časť tykadla.

*Jednotlivé Články Bičíka sú navzájom veľmi podobné, krátko Ochlpené, tvoria kompaktný Tyčinkovitý Útvar. –Koncové Články Bičíka majú rôzny tvar a tvoria *Čuchový (Olfactus) a *Hmatový (Tactus) *Orgán so → Štetinkami.*

• *Poškodenie Zadnej *Nohy  Matke :*

*Niektorí Včelári –Úmyselne mechanicky –Poškodia (napr. Pinzetou mierne –Stlačia alebo –Amputujú) Posledný *Článok (Praetarsus) → Zadnej Nohy  Matky.*

*Včely ♀ v takomto prípade v zásade následne → Vyhodnotia jej –Neadekvátnu schopnosť a –Hendikepovanú  Matku → Okamžite *Začnú → Vymieňať !*

*Ak  Matke –Chýba alebo je –Poškodená → Zadná *Noha, so –Zhoršenými *Schopnosťami → Pohybovať sa na *Pláste a –Nie je teda *Schopná Správne → „Vymeriavať“ Veľkosť *Bunky a → Identifikovať o Akú *Bunku Ide, Preto ergo → Kladie –Medzerovitý a → Rôznorodý *Plod !*

P o z n á m k a :

*Je potrebné a nevyhnutné si raz a navždy ergo Uvedomiť a Pochopiť, že  *Matka –Nie *Je *Kráľovná, ako sa niektorí Včelári (Samouk → *Laicus et *Diletantus) –Mylne domnievajú, pretože  Matka nič iné Nerobí –Len → Kladie o Vajíčka ! Otom či má Klásť ¹HAPLOIDNÉ, event. ²DIPLOIDNÉ o Vajíčka → Rozhodujú v Zásade *Včely ♀ Robotnice → Výstavbou *Diela /Voštiny/, teda  Matka len → Plní –,„Príkazy“ ♀ Robotníč ! Výskumami a Pozorovaním bolo zistené, že  Matka pri → Kladení o Vajíčok do –Užšej Bunky pre ♀ Rotnice má → Stlačené vnútorné Orgány.*

*Vajíčkovody vyúsťujú do krátkej a širokej Pošvy, do ktorej taktiež ústi Vývod Semenného Váčku (Schránky) → „Receptaculum Seminis“, → SPERMATHECA (Guľovitého tvaru) Prijímača Semen (200 → miliónov Spermii čo  Matke postačuje na 4 → Roky) pri Kopulácii od ♂ Trúdiv a tak pri → Stlačení v –Užšej ♀ Robotničej *Bunke sú Spermie → Vytlačené zo → SPERMATHECA a dochádza tak k → Oplodneniu o Vajíčok. Na orgáne → SPERMATHECA je Hlienová Semenná Žľaza → „Glandula Receptaculi“ vylučujúca Zásaditý Sekrét, Nepostradatelný pre Dlhú Životnosť Spermii.*

*O Spustení *Rojovej Nálady a Priebehu *Rojenia tiež –Nerozhoduje  Matka ale Evidentne a Nepochybne → Rozhodujú Len a Len ♀ Robotnice, ktorým začínajú → „Duriť“ *Ovaria !*

Dr.h.c. Ing. Ján Patricius PLAVČAN, DBA – Autor ©®

Apropo → A Ešte Čosi :

1

Stretol Som sa aj s *takými Včelármi*, ktorí sa mi **Zdôverili*, že *–Nemajú* veľkú *Rojivosť* **Včiel* a  *Matku* vo ♀♂♀ *Včelstve* ešte *–Nevideli*. *S porozumením Som* im → *Vysvetlil*, že ani si to *–Neuvedomujú*, že v ich ♀♂ *Včelstvách* sa → *Permanentne* a → *Kontinuálne* **Uskutočňuje* *–Tichá* → *Výmena*  *Matky*, pretože ♀ *Včielky* **Najlepšie* → *Vedia*, *Prečo* a *Kedy* majú  *Matku* → *Meniť* !

Ak sa *Moc* *–Nezadymí*  *Matku* → *Nájdeme* na **Plaste*, v → *Strede* **Plodiska* !

2

 „*NASONOV FEROMÓN*“ :

Je **Špecifický* → *Orientačný* **Feromón*, ktorý → *Vylučujú* **Včely* ♀ *Robotnice* zo *Svojej* → „*NASONOVEJ ŽLAZY*“ *umiestnenej* na *–KONCI* **BRUŠKA* tesne pod jemnými **Medzisegmentovými Blankami* → (*Membrána Intersegmentalis*) medzi 6. a 7. → *Dorzálnym* **Tergitom* → (*Sive Arcus Dorsalis*).

Slúži najmä na → *Navigáciu* *–Vracajúcich* sa ♀ *Včiel* späť do **Úľa*, na *Udržanie* → *Celistvosti* a → *Kompaktnosti* ♀♂♀ *Včelstva* pri **Rojení*, a *–Syntetický* aj ako → „*Vnadiadlo*“ na → *Prilákanie* ♀♂♀ *Včelích* ▼ *Rojov* !

Je to ergo *Špecifický* a *Jedinečný Feromón*  → *VČELY* **MEDOTVORNEJ*, ktorý obsahuje *biochemické zložky* v zmesi až 7 – *Biogénnych Prchavých* **Terpenoidov* : ¹*Geraniol* $C_{10}H_{18}O$ (*Hlavná* a *Najvýznamnejšia* zložka), ²*Nerol* $C_{10}H_{18}O$, ³*(Z)-Citral* $C_{10}H_{16}O$, ⁴*Acid Nerolon* $C_{10}H_{16}O_2$, ⁵*(E)-Citral* $C_{10}H_{16}O$, ⁶*Farnezol* $C_{15}H_{26}O$ a ⁷*Acid Geranol* $C_{10}H_{16}O_2$, ktoré veľmi *Lákajú Včely Hľadajúce Potravu*. Na → *Pach* **Nasonovho* → *Feromónu* **Včely* *reagujú* → *Anemotaktický*.

Keď sa *Vyberú Rámiky* (*Plásty*) z **Úľa*, *Narúši* sa *Rovnováha Pachov Feromónov* v **Úli* ! *Obnovenie Pachov Feromónov* v **Úli* je spravidla až po **48 – Hodinách* !

Košice, Čirč

Authorized

©®

Dr.h.c. Ing. Ján Patrícus PLAVČAN, DBA v.r.

*Certified Expert, In Public Administration, On General Biology,
Economy, Judicia Expert, Law, Forestry And Hunting.*

J.P.

My Qualifications :

*Certified Expert In Public Administration, On General Biology, Landscaping, Forestry And Water
Economics, Judicia Expert, Agriculture, Hunting, Ecology, Economy And Real Estate Valuations.*

Dr.h.c. Ing. Ján Patrícus PLAVČAN, DBA – A u t o r ©®, Košice 040 22, Krosnianska 35, e-mail: ing.plavcan@gmail.com, mobile: 0905 / 20 84 85.